Je grandis en halte-garderie
Phase 2

AHGCQ
ASSOCIATION DES HALTES-GARDERIES COMMUNAUTAIRES DU QUÉBEC

JE GRANDIS EN HALTE-GARDERIE

Région concernée : l'ensemble du Québec

RESPONSABLE DU PROJET

Sandrine Tarjon
514 598-1917
assohalte@yahoo.ca

PARTENAIRES

L'ensemble des membres de notre association (211 organisations partout au Québec)

L'ensemble des organismes communautaires exploitant un service de halte-garderie

OBJECTIF DU PROJET

Soutenir le personnel des organismes communautaires dirigeant un service de halte-garderie dans l'appropriation et l'implantation du projet éducatif *Je grandis en halte-garderie*.

Grâce à ce projet, les éducatrices et les éducateurs ont à leur disposition davantage d'outils pour bonifier leurs pratiques auprès des enfants accueillis en halte-garderie et ainsi soutenir leur développement de façon optimale.

DESCRIPTION DU PROJET

- Organisation d'une campagne de formations et de perfectionnement sur les thèmes suivants :

  - Le projet éducatif *Je grandis en halte-garderie*
  - Le langage
  - Les habiletés sociales
  - Les enfants à défis particuliers
  - La collaboration avec les parents.

- Création d'outils sur ces mêmes thèmes (fascicules, vidéos, affiches).

- Supervision et soutien individualisé dans les milieux.

PUBLICS CIBLES

- Les intervenants et le personnel éducateur des haltes-garderies

- Bénéficiaires indirects : les enfants qui fréquentent le service de halte-garderie et leurs parents.

PARTAGE D'EXPÉRIENCES

Après avoir mené la phase 1 du projet *Je grandis en halte-garderie,* plusieurs éducateurs nous demandaient du soutien pour la relation avec les parents. L'Association a alors mis en place la formation *Collaboration avec les parents,* qui a été très bien accueillie par nos organisations membres, au point que des organisations non membres ont adressé des demandes pour la suivre. Ce n'est pas surprenant, car les relations parents/éducateurs soulèvent bien des émotions, des questionnements, des inquiétudes et même des insatisfactions. Nous informons les participants sur le rôle qu'ils jouent dans la relation avec les parents et nous proposons des techniques de communication, notamment une affiche avec des exemples concrets, pour favoriser la collaboration.

PRODUCTIONS À PARTAGER

Programme éducatif *Je grandis en halte-garderie* comprenant :

- un recueil d'outils d'observation;
- des fascicules et des vidéos sur les thèmes des formations;
- une affiche sur les techniques de communication;
- un programme d'activités sur les habiletés sociales.

FACTEUR DE PROTECTION VISÉ

Accessibilité et qualité des services

« J'ai davantage d'outils pour me débrouiller et suggérer d'implanter de nouvelles techniques. Cette formation est venue combler mes doutes et j'ai maintenant beaucoup plus confiance en moi. Ce que j'ai beaucoup aimé aussi ce sont les diverses idées des participantes avec qui j'ai pu échanger lors de cette journée.

- Éducatrice, sur les formations

Je vous remercie sincèrement pour l'excellent travail que vous avez fait à la suite de notre demande de soutien. Vous avez parfaitement saisi l'objet de celle-ci. La possibilité de concrétiser notre projet avec la ville de Longueuil s'est grandement accrue avec les plans d'aménagement et les recommandations que vous nous avez présentés.

- Gestionnaire, sur le soutien dans les milieux

Tous pour eux

AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES