

QUELQUES PRINCIPES « ANDRAGOGIQUES »

OBJECTIF

Reconnaître certains principes andragogiques qui soutiennent l'apprentissage chez l'adulte. Partager des connaissances et soutenir l'appropriation de celles-ci auprès d'adultes méritent que l'on s'attarde à quelques principes qui le caractérisent lorsqu'il est en situation d'apprentissage. Ces principes dits « andragogiques » sont tirés particulièrement des écrits en lien avec le domaine de la formation d'adultes, mais doivent être pris en compte dans toutes les stratégies de partage et d'appropriation de connaissances.

QUELQUES CARACTÉRISTIQUES D'UN ADULTE EN SITUATION D'APPRENTISSAGE

Apprendre tout au long de la vie, c'est possible! Il faut toutefois prendre en considération les forces et les limites qui caractérisent plus spécifiquement un adulte en situation d'apprentissage.



Un adulte présente des caractéristiques psychologiques et physiologiques qui peuvent, à certains moments de sa vie, influencer sa capacité et sa rapidité à apprendre : histoire personnelle, capacité de concentration moins grande, acuité visuelle plus restreinte, mémoire moins flexible, image de soi et de sa capacité à apprendre positive ou négative, etc.

Un adulte **n'accepte pas les idées toutes faites**. Il s'adapte plus difficilement à ce qui est nouveau. Il a besoin d'être convaincu.



Les nouvelles connaissances forcent l'adulte à **remettre en cause ses certitudes bien intégrées...** ce qui est parfois plus difficile à accepter.

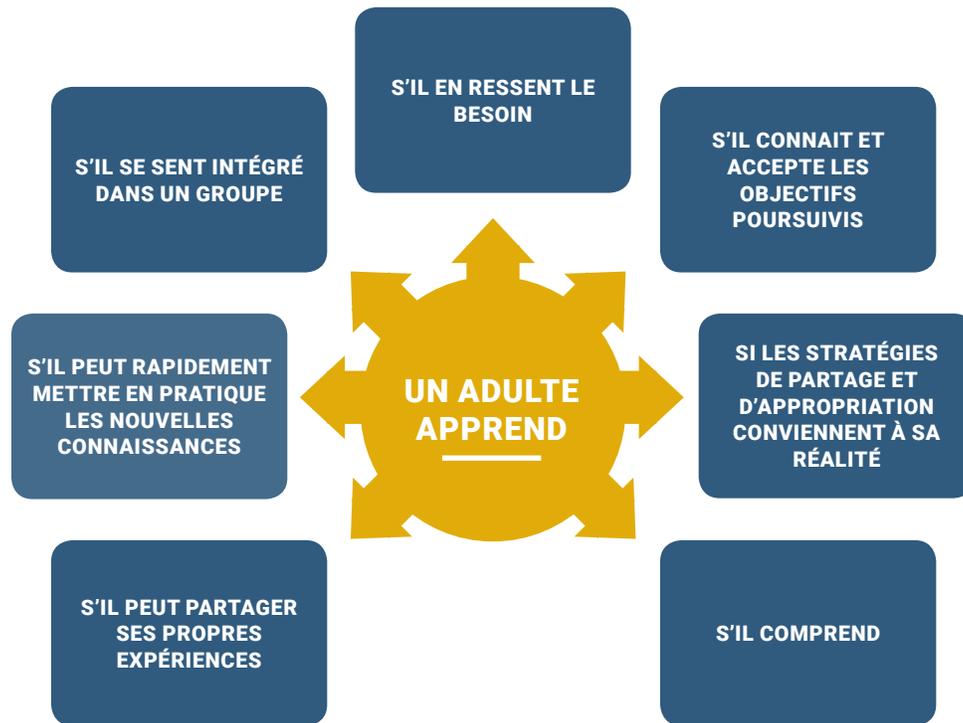
Un adulte dispose d'un éventail d'expériences sur lesquelles il peut s'appuyer. Son **esprit critique est beaucoup plus développé**.



Un adulte doit **volontairement s'engager** dans une activité de partage et d'appropriation de connaissances. Il y poursuit des objectifs **qui lui sont propres**. Son intérêt, sa motivation sont en lien direct avec les difficultés qu'il rencontre et pour lesquelles il souhaite trouver des solutions.

DES PRINCIPES SIMPLES À PRENDRE EN COMPTE

Qu'ils soient parents, intervenants, gestionnaires, décideurs ou partenaires dans la communauté, ils sont tous des adultes concernés à un moment ou à un autre par une activité de partage et d'appropriation de connaissances. Pour que celle-ci ait l'effet escompté, elle doit s'appuyer sur les principes suivants :



QUELQUES RESSOURCES UTILES

Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail secteur « affaires municipales. *Fiche technique #30. Comment favoriser les apprentissages?* [[Site internet](#)]

Chambre de l'assurance des dommages. *Comparaison entre l'andragogie et la pédagogie.* [[Site internet](#)] (page consultée le 3 avril 2016)

Rivard, Patrick. *La gestion de la formation en entreprise. Pour préserver et accroître le capital compétence de votre organisation.* Presses de l'Université du Québec, 2002.

Services Canada. Guichet emploi. *Apprentissage des adultes* [[Site internet](#)] (page consultée le 3 avril 2016)